

Repubblica italiana  
ISTITUTO ITALIANO DEGLI STUDI  
ISLAMICI E UMANISTICI (BAYAN)  
senato accademico – nucleo di valutazione



جمهورية إيطاليا  
المعهد الإيطالي للدراسات الإسلامية والإنسانية  
الشؤون الأكاديمية – وحدة التقييم الأساسي

**وثيقة توصيف برنامج البكالوريوس  
الدراسات الإسلامية والإرشاد الديني  
PSD**

اسم البرنامج: الدراسات الإسلامية والإرشاد الديني

مستوى المؤهل: بكالوريوس (ليسانس)

القسم العلمي: الدراسات الإسلامية

المؤسسة: المعهد الإيطالي للدراسات الإسلامية

والإنسانية "بيان"

## المحتويات

- أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه: ..... 4
- ب. رسالة البرنامج وأهدافه ومخرجاته: ..... 5
- ج. المنهج الدراسي: ..... 9
- د. القبول والدعم الطلابي: ..... 20
- هـ. هيئة التدريس والموظفون: ..... 21
- و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات: ..... 23
- ز. إدارة البرنامج ولوائحه: ..... 23
- ح. ضمان جودة البرنامج: ..... 25
- ط. بيانات اعتماد التوصيف : ..... 30

أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

1. المقر الرئيس للبرنامج:
(Via Federico Garofoli 244, 37057san Giovanni, Verona)
2. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:
لا يوجد
3. أسباب إنشاء البرنامج
إن تزايد المسلمين في إيطاليا وتنامي المراكز والمؤسسات الإسلامية قد فرض تبعات ضرورية لمواكبة هذا النمو، من أبرزها وأهمها ضرورة وجود المؤسسات العلمية المتخصصة في العلوم الإسلامية؛ ليتمكن خريجو المدارس من استكمال دراستهم العليا فيها، بهدف تغطية حاجة المسلمين في المجال العلمي والثقافي والدعوي، فضلاً عن الإقبال المتزايد للكثير من الباحثين عن الإسلام والراغبين في التعرف عليه.
4. إجمالي الساعات المعتمدة: (180) ساعة معتمدة
5. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها :
✓ الإمامة والخطابة والإرشاد. ✓ التدريس في مدارس اللغة العربية والقرآن الكريم. ✓ الأعمال الإدارية في المراكز والمؤسسات الإسلامية. ✓ الحوار الديني والإصلاح الأسري والاجتماعي. ✓ الوساطة الثقافية. ✓ المهن المتاحة في قانون الخدمة الإيطالي.
6. المسارات الرئيسية للبرنامج

المهنة / الوظائف (لكل مسار)	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المسار
		لا يوجد
<b>7. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح</b>		
إجمالي الساعات المعتمدة		نقاط الخروج / المؤهل الممنوح
		لا يوجد

## ب. رسالة البرنامج وأهدافه ومخرجاته:

<b>1. رسالة البرنامج:</b>
إعداد كفاءات علمية متميزة في علوم الدراسات الإسلامية، قادرة على تقديم صورة الإسلام الحضاري وتصحيح الصورة السلبية عن الإسلام، وخدمة مجتمعاتهم بكفاءة وفاعلية، وتمتين قيم العيش المشترك، من خلال توفير بيئة تعليمية مناسبة، وكوادر إدارية كفؤة وتقنيات حديثة، في ضوء معايير الجودة.
<b>2. أهداف البرنامج:</b>
1. إعداد وتأهيل الأطر الدينية إلى المستوى الذي يجعلهم على دراية واسعة بالإسلام وتعاليمه.
2. تكوين وتأهيل الأئمة والمرشدين، تأهيلاً متكاملًا لتلبية حاجات الأقلية المسلمة.
3. مد جسور التواصل المعرفي والحضاري في المجتمع متعدد الثقافات، وتمتين قيم العيش المشترك بينهم.
4. توفير البيئة الأكاديمية المتخصصة للباحثين والراغبين في التعرف على الإسلام.
5. تدريس العلوم الإسلامية والإنسانية، وإصدار شهادات بذلك.
6. تقديم الدراسات والبحوث في العلوم الإسلامية، والقضايا ذات الأهمية لواقع الأقلية المسلمة.
7. التعريف بالثقافة والمعارف الإسلامية بالوسائل المتاحة.
<b>3. علاقة رسالة وأهداف البرنامج مع رسالة وأهداف المؤسسة/الكلية:</b>

تم اشتقاق رسالة وأهداف البرنامج من رسالة وأهداف المعهد بما يتناسب مع طبيعة تخصص الدراسات الإسلامية، مما هو في إطار عمل القسم واهتماماته، كما تم الاستفادة من البرامج المماثلة في الجامعات والمعاهد المماثلة وخصوصاً المتواجد منها في البلدان غير الإسلامية.

#### 4. خصائص خريجي البرنامج:

بعد الانتهاء من دراسة البرنامج ينبغي أن يكون:

1. ملماً بالعلوم الإسلامية وأصولها، قادراً على فهم النصوص وتنزيلها على الواقع.
2. قادراً على إعداد البحوث وتحرير المسائل، وتحقيقها.
3. ملماً بالقواعد والقوانين العامة، وقوانين الأقليات.
4. قادراً على ممارسة الإمامة والخطابة والإرشاد، وتمثلاً للسلوك الإسلامي والإنساني.
5. قادراً على حل المشكلات الاجتماعية، وخدمة مجتمعه، ودعم السلم الاجتماعي.
6. متصفاً بقيم التسامح والوسطية والاعتدال، ومناهضاً لدواعي التطرف والغلو.
7. مجيداً لمهارة الحوار الديني والثقافي، والتواصل والإقناع.
8. مشيعاً لقيم العيش المشترك والتواصل الحضاري، وتعميق أواصر الإخوة الإنسانية، منهجاً وعملاً.

#### 5. معايير البرنامج:

تم الاعتماد في تطوير البرنامج على مرجعيات اعتمدت على الإطار الشامل لمؤهلات منطقة التعليم العالي الأوروبية (EHEA-QF) وعلى الأوصاف التي تحدد المستويات في إطار المؤهلات الأوروبية (EQF) (الملحق 2) يوضح ذلك.

#### 6. المرجعيات:

تم الاستناد في بناء وثيقة البرنامج على مسح البرامج المعتمدة المماثلة في الجامعات والملاحق الآتية توضح ذلك:

- (الملحق -3) مسح أسماء البرامج المماثلة للبرنامج الحالي.
- (الملحق -4) مسح مخرجات التعلم في البرامج المماثلة للبرنامج الحالي.
- (الملحق -5) مسح الساعات المعتمدة للبرامج المماثلة للبرنامج الحالي.
- (الملحق -6) مسح المقررات الدراسية في البرامج المماثلة للبرنامج الحالي.
- (الملحق -7) تقرير ورشة صياغة الأهداف والمخرجات.

#### 7. الهيئة الأكاديمية:

شارك في تطوير وثيقة توصيف البرنامج عدد من أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في مختلف المجالات المعرفية للبرنامج و(الملحق -8) ( يوضح بيانات فريق تطوير وثيقة توصيف البرنامج). (PSD)

#### 5. مخرجات تعلم البرنامج

##### المعرفة والفهم

أن يكون الطالب في نهاية البرنامج قادراً على أن:

- |    |  |
|----|--|
| 1ع | يتقن العلوم الإسلامية والإنسانية وأصولها يتمكن وكفاءة واقتدار.   |
| 2ع | يظهر المعرفة والفهم في مجال الدراسة، ويتضمن بعض الجوانب التي سيتم إبلاغها بالمعرفة في طليعة مجال دراستهم.                        |
| 3ع | يملك القدرة على جمع وتفسير العلوم ذات الصلة وتقييمها والتي تشمل التفكير في القضايا الاجتماعية أو العلمية أو الأخلاقية ذات الصلة. |
| 4ع | ينظم النصوص الشرعية لتنزيلها على واقع المسلمين لاسيما المجتمعات غير الإسلامية.   |
| 5ع | يوظف القواعد العامة والقوانين لخدمة المجتمع والأقليات.   |

##### المهارات

أن يكون الطالب في نهاية البرنامج قادراً على أن:

- |    |   |
|----|---|
| 1م | يمارس الإمامة والخطابة والإرشاد متمثلاً بالسلوك الإسلامي والإنساني. |
|----|---|

2م	يعالج المشكلات الاجتماعية والمجتمعية داعماً السلم الاجتماعي.
3م	يعد البحوث العلمية ويحرر المسائل الشرعية لخدمة القضايا الإسلامية والانسانية.
3م	يطبق المعرفة والفهم بطريقة تشير إلى نهج مهني لعمله أو مهنته، وعادة مع إظهار كفاءات من خلال ابتكار ودعم الحجاج وحل المشاكل في مجال دراسته.
<b>القيم</b> أن يكون الطالب في نهاية البرنامج قادراً على أن:	
1ق	يشيع قيم العيش المشترك والتواصل الحضاري تعميقاً لأواصر الإخوة الإنسانية منهجاً وعملاً.
2ق	يتعامل بقيم التسامح والوسطية والاعتدال مناهضة دواعي التطرف والغلو.
3ق	يجيد مهارة التواصل والاقناع والحوار الديني والثقافي لنشر الفضيلة والعدالة والقيم الإنسانية البناءة.
4ق	يظهر القدرة على توصيل المعلومات والأفكار وحل المشاكل مع الفئات المتخصصة وغير المتخصصة.
5ق	يطور مهارات التعلم اللازمة لهم لمواصلة إجراء المزيد من الدراسة بدرجة عالية من الاستقلالية.



## ج. المنهج الدراسي:

### مكونات الخطة الدراسية لبرنامج الدراسات الإسلامية والإرشاد

#### 1. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات الفعلية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
10%	270	18	9	(9) إجباري	متطلبات المعهد
2%	60	4	2	(6) اختياري	
63%	1710	114	48	(48) إجباري	متطلبات البرنامج
1%	30	2	1	(4) اختياري	
3%	90	6	1	(1)	مشروع التخرج
20%	540	36	6	(6)	التدريب الميداني
100%	2700	180	67	74	الإجمالي

#### 2. مقررات البرنامج:

نوع المتطلب ب (معهد)	الساعات المعتمدة				المتطلبات السابقة	إجباري / اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر		المستوى
	م	ع	ن	س						
معهد		2	1	3		إجباري	القرآن والتجويد 1	1	BIIUO01	المستوى 1
معهد			2	2		إجباري	تفسير 1	3	BIIUO02	
معهد			2	2		إجباري	أصول الإيمان	18	BIIUO03	
برنامج			3	3		إجباري	مصطلح الحديث	38	BIIUO04	
معهد			3	3		إجباري	التزكية	5	BIIUO05	
معهد			2	2		إجباري	المدخل لعلوم الفقه	2	CTSO01	
معهد			2	2		إجباري	مهارات اللغة العربية 1	7	BIIUO06	
معهد			2	2		إجباري	اللغة الإيطالية 1	8	BIIUO07	
معهد			2	2		إجباري	الثقافة الإسلامية	95	BIIUO08	
معهد			2	2		اختياري	مدخل إلى علم الاجتماع	11	BIIUF01	
برنامج			2	2		إجباري	الإرشاد الديني	12	CTSO02	
برنامج	7			7		إجباري	تدريب ميداني 1	13	CTST01	
	7	2	2	3			12			
برنامج		2	1	3	القرآن والتجويد 1	إجباري	القرآن والتجويد 2	14	CTSO03	المستوى 2
برنامج			2	2		إجباري	تفسير 2	15	CTSO04	

نوع المتطلب (معهد)	الساعات المعتمدة				المتطلبات السابقة	إجباري / اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر		المستوى
	م	ع	ن	س						
برنامج			2	2	مصطلح الحديث	إجباري	الحديث النبوي 1	4	BIUO09	
معهد			2	2	.....	إجباري	قضايا عقدية معاصرة	10 4	CTSO05	
معهد			2	2	مهارات اللغة العربية 1	إجباري	مهارات اللغة العربية 2	20	BIUO10	
برنامج		1	2	3		إجباري	فقه العبادات 1	6	BIUO11	
برنامج			2	2		إجباري	النحو والصرف 1	32	CTSO06	
معهد			2	2	اللغة الإيطالية 1	إجباري	اللغة الإيطالية 2	21	BIUO12	
برنامج		1	2	3		إجباري	أصول الفقه 1	31	CTSO07	
معهد			2	2		إجباري	مناهج البحث	10	BIUO13	
برنامج	7			7	تدريب ميداني 1	إجباري	تدريب ميداني 2	25	CTST02	
	7	4	1 9	3 0			11			
برنامج		2	1	3	القرآن والتجوي 2د	إجباري	القرآن والتجوي 3د	26	CTSO08	المستوى 3
برنامج			2	2		إجباري	فقه السيرة النبوية	12 5	CTSO09	

نوع المتطلب (معهد)	الساعات المعتمدة				المتطلبات السابقة	إجباري / اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر		المستوى
	م	ع	ن	س						
معهد			2	2		إختياري	مدخل إلى علم النفس	23	BIUUF02	
برنامج			2	2	.....	إجباري	مدخل إلى علم الكلام	127	CTSO10	
برنامج		1	2	3	.....	إجباري	فقه العبادات 2	19	CTSO11	
برنامج		1	2	3	أصول الفقه 1	إجباري	أصول الفقه 2	128	CTSO12	
برنامج			2	2	النحو والصرف 1	إجباري	النحو والصرف 2	43	CTSO13	
برنامج			2	2		إجباري	علوم القرآن	37	CTSO14	
برنامج			2	2	الحديث النبوي 1	إجباري	الحديث النبوي 2	16	CTSO15	
برنامج			2	2		إجباري	القانون الدولي	34	CTSO39	
برنامج	7			7	تدريب ميداني 2	إجباري	تدريب ميداني 3	35	CTST03	
	7	4	19	30			11			
برنامج		2	1	3	القرآن والتجويد 3	إجباري	القرآن والتجويد 4	36	CTSO16	
برنامج			2	2		إجباري	علم المنطق والمقولات		CTSO17	المستوى 4
برنامج			2	2		إجباري	القانون الإيطالي	53	CTSO18	

نوع المتطلب (معهد)	الساعات المعتمدة				المتطلبات السابقة	إجباري / اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر		المستوى
	م	ع	ن	س						
برنامج		1	2	3	أصول الفقه 2	إجباري	أصول الفقه 3		CTSO19	
برنامج			2	2		إجباري	الفرق والمذاهب	39	CTSO20	
برنامج		1	2	3		إجباري	فقه الأسرة	40	CTSO21	
برنامج			2	2		إجباري	البلاغة العربية (المعاني)	52	CTSO22	
برنامج			2	2	النحو والصرف 2	إجباري	النحو والصرف 3		CTSO23	
برنامج			2	2	تنتقل إلى المستوى الخامس في الخطة المطورة	إجباري	قاعة بحث		CTSO24	
معهد			2	2		إجباري	مهارات حياتية	126	BIUO14	
برنامج	7			7	تدريب ميداني 3	إجباري	تدريب ميداني 4	46	CTST04	
	7	4	19	30			11			
برنامج		2	1	3	القرآن والتجويد 4	إجباري	القرآن والتجويد 5	47	CTSO25	المستوى 5
برنامج			2	2		إجباري	أصول التفسير ومناهج المفسرين	48	CTSO26	
برنامج			2	2		إجباري	القواعد الفقهية	50	CTSO28	

نوع المتطلب (معهد)	الساعات المعتمدة				المتطلبات السابقة	إجباري / اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر		المستوى
	م	ع	ن	س						
برنامج			2	2		إجباري	الأديان والملل	29	CTSO29	المستوى 3
برنامج		1	2	3		إجباري	البلاغة العربية (البيان والبديع)		CTSO30	
برنامج		2	2	3		إجباري	فقه المعاملات 1	52	CTSO31	
برنامج			2	2		إجباري	مقدمة في الأدب الإسلامي والغربي		CTSO32	
برنامج		1	2	3		إجباري	التخريج ودراسة الأسانيد	129	CTSO33	
برنامج			2	2		إجباري	المدارس الفلسفية		CTSO34	
برنامج	7			7	تدريب ميداني 4	إجباري	تدريب ميداني 5	54	CTST05	
	7	8	19	30			11			
برنامج		2	1	3	القرآن والتجويد 5	إجباري	القرآن والتجويد 6	55	CTSO35	المستوى 6
برنامج			2	2		إجباري	معالم التاريخ الإسلامي والغربي		CTSO36	
برنامج		1	2	3	فقه المعاملات 1	إجباري	فقه المعاملات 2		CTSO37	

نوع المتطلب (معهد)	الساعات المعتمدة				المتطلبات السابقة	إجباري / اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر		المستوى
	م	ع	ن	س						
برنامج			2	2			مقاصد الشريعة		CTSO38	
معهد			2	2		اختياري	أدب البحث والمناظرة		CTSF01	
برنامج			2	2		إجباري	الفقه المعاصر		CTSO40	
برنامج			2	2		إجباري	فلسفة الحضارة الإسلامية		CTSO41	
برنامج			2	2		إجباري	طرق التدريس	60	CTSO42	
برنامج			2	2		إجباري	مصطلحات دينية		CTSO43	
برنامج	4			4	تدريب ميداني 5	إجباري	تدريب ميداني 6	62	CTST06	
برنامج	5		1	6	مناهج البحث 1، 2	إجباري	بحث تخرج		CTSP01	
	11	2	17	30			12			

### 3. مقررات البرنامج الاختيارية:

نوع المتطلب (معهد / برنامج)	الساعات المعتمدة				المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
	م	ع	ن	س				
معهد			2	2	2	اختياري	مدخل إلى علم الاجتماع	11 BIIUF01
معهد			2	2	2	اختياري	مدخل إلى علم النفس	23 BIIUF02
معهد			2	2	2	اختياري	تيارات معاصرة	BIIUF03
معهد			2	2	2	اختياري	المجامع الفقهية	58 BIIUF04
معهد			2	2	2	اختياري	الدراسات الاجتماعية التربوية	BIIUF05
معهد			2	2	2	اختياري	قضايا معاصرة	BIIUF06
برنامج			2	2	2	اختياري	أدب البحث والمناظرة	CTSF01
برنامج			2	2	2	اختياري	أخلاقيات المهنة	CTSF02
برنامج			2	2	2	اختياري	اتجاهات حديثة في التفسير	CTSF03
برنامج			2	2	2	اختياري	فقه الأولويات والموازانات	CTSF04
			20	20			10	

### 3. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني للتوصيف التفصيلي لجميع مقررات البرنامج وفق نموذج الوكالة الوطنية لتقييم الجامعات ونظام البحث.

يضاف الرابط بعد الانتهاء من إعداد توصيف المقررات.



#### 4. مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من مخرجات تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:  
(س = مستوى التأسيس ، ر = مستوى الممارسة ، ت = مستوى التمكن)

مخرجات التعلم للبرنامج									المقررات
القيم			المهارات			المعرفة والفهم			
2ع	2ع	1ع	2ع	2ع	1ع	2ع	2ع	1ع	
			ر		ت	ت		س	القرآن 1
					ت				التجويد
			س		ر			س	تفسير 1
					ر	ت		س	الحديث النبوي 1
	ت				ت				التزكية
		س		ت	س	ر		ر	فقه العبادات 1
			ر		ر	س			مهارات اللغة العربية 1
ر		ت			ر		س		اللغة الايطالية 1
س		ر			ت				الثقافة الإسلامية 1
			ت						مناهج البحث
ت		ر			س				مهارات حياتية
ر		س		ر	ت				الخطابة والدعوة
			ر		ت	ت		س	القرآن 2
			س		ر			س	تفسير 2
					ر	ت		س	الحديث النبوي 2
	ر	ر		س	س	س	س		السيرة النبوية
	س	ر				ر		س	أصول الإيمان
		س		ت	س	ر		ر	فقه العبادات 2
			ر		ر	س			مهارات اللغة العربية 2
ر		ت			ر		س		اللغة الايطالية 2
س		ر			ت				الثقافة الإسلامية 2
		س	ت	ر				س	بحث عملي 1
س				س	ر				مدخل إلى علم النفس
ت	ت	ر	ر	س	ت	س	ر		تدريب ميداني 1
			ر		ت	ت		س	القرآن 3
			س		ر			س	تفسير 3
					ر	ت		س	الحديث النبوي 3
	س	ر	س	ر		س			الأديان والملل
		س		ت	س	ر		ر	فقه العبادات 3
		س	س	ر		ت	ت	س	أصول الفقه

س	ر	ت	ر	ر	س	ر	س	النحو والصرف 1
س	ر	س	س	س	س	س	س	الحضارات الإنسانية والأوربية
ر	ر	س	س	س	س	س	س	مدخل إلى علم الاجتماع
س	ر	ت	ت	ت	ت	ت	ت	مدخل إلى القانون
س	ر	ت	ت	ت	ت	ت	س	القرآن 4
ر	ر	س	س	س	س	س	ر	علوم القرآن
ر	ر	س	س	س	س	س	ر	مصطلح الحديث
س	ر	س	س	س	س	س	س	الفرق والمذاهب
س	ر	س	ر	ن	س	ر	س	فقه المعاملات 1
ر	ر	ت	ت	ت	ت	ت	ر	نظام القضاء
ر	ر	س	ر	س	س	س	ر	المقاصد الفقهية
س	ر	ت	ت	ت	ت	ت	س	النحو والصرف 2
س	س	س	س	س	س	س	س	التاريخ الإسلامي
ر	ر	س	ر	س	س	س	ر	تدريب ميداني 2
س	س	س	ت	ر	س	س	س	بحث عملي 2
س	س	ت	ت	ت	ت	ت	س	القرآن 5
س	س	ت	ت	ت	ت	ت	س	أصول التفسير ومناهج المفسرين
س	س	ر	ر	ت	ر	ر	س	تيارات معاصرة
ر	ر	س	ر	ت	س	ر	س	فقه المعاملات 2
ر	ر	س	ر	س	ت	ت	ر	القواعد الفقهية
س	س	ت	ت	ت	س	س	س	البلاغة
س	ر	ت	ت	ت	ر	ر	س	النحو والصرف 3
ر	ر	س	س	ر	س	ت	س	السياسة الشرعية
ر	ر	س	س	ر	ر	ر	ر	أصول التربية
ر	ر	س	ر	ر	ر	ت	س	القانون الإيطالي
س	س	ت	ت	ت	ت	ت	س	القرآن 6
س	س	ر	ر	س	ت	ر	س	التفسير الموضوعي
س	س	ر	ر	ن	س	س	س	فقه المعاملات 3
س	س	ر	ر	ن	ر	س	س	المجامع الفقهية
س	س	ر	ر	ن	ر	ت	ر	قضايا معاصرة
ر	ر	س	س	س	س	س	س	الأدب
ر	ر	س	س	س	ر	س	ت	طرق التدريس
ر	ر	س	س	س	ت	س	س	أخلاقيات المهنة
ر	ر	س	ر	س	ت	س	ر	تدريب ميداني 3
ر	ر	س	ر	ر	ر	س	ر	بحث تخرج

**5. استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم للبرنامج.**

1. المحاضرة
2. المناقشة
3. العروض
4. حل المشكلات
5. العصف الذهني
6. فريق العمل
7. الإلقاء والخطابة
8. التدريب الميداني
9. القراءة الحرة
10. الدراسات والبحوث
11. التعلم التعاوني
12. التعلم الذاتي
13. التعلم الإلكتروني

**6. طرق تقييم مخرجات التعلم للبرنامج**

1. الاختبارات التحسينية
2. الاختبارات التحصيلية
3. التكاليف
4. التقارير
5. البحوث
6. الزيارات

7. المقابلات

8. الاستبانات

9. الملاحظات

#### د. القبول والدعم الطلابي:

##### 1. متطلبات القبول بالبرنامج

- 1- أن يكون المتقدم حاصلاً على شهادة الثانوية أو ما يعادلها.
- 2- أن يلتزم بلوائح وأنظمة المعهد.
- 3- ألا يقل عمر الطالب عن 18 عاماً.
- 4- يفضل أن يكون قادراً على التعامل باللغتين الإيطالية والعربية.
- 5- يعطي المعهد الأولوية في اختيار الطلاب بناء على ترشيحات المراكز والمؤسسات الإسلامية.

##### 2. برامج توجيه والتهيئة للطلاب الجدد

1. برشورات تعريفية.
2. محاضرات تعريفية.
3. إشراك المراكز الإسلامية.
4. تواصل عبر وسائل التواصل الاجتماعي.
5. زيارات ميدانية

##### 3. خدمات الإرشاد

1. إرشاد أكاديمي لتحسين عملية التعلم.
2. إرشاد مهني لإكساب المهارات العملية.
3. إرشاد نفسي لتعزيز الإيجابيات ومعالجة التعثرات.
4. إرشاد اجتماعي لتهيئة البيئة المحيطة بواقع المتعلم.

##### 4. الدعم الخاص

1. الدعم الخاص للموهوبين وتشجيعهم على مواصلة التعلم للدراسات العليا.

2. الدعم الخاص لبطيئي التعلم بتعزيز قدراتهم وتقديم العون لهم لتجاوز التعثر في التعلم.
3. الدعم الخاص للأشخاص ذوي الإعاقة وتيسير متطلبات حصولهم على التعلم الذي يتلاءم مع إعاقاتهم.

## هـ. هيئة التدريس والموظفون:

### 1. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

العدد المطلوب*			المتطلبات والمهارات الخاصة	التخصص		المرتبة العلمية
المجموع	إناث	ذكور		الدقيق	العام	
			-	-	-	أستاذ
		1	أمانة-شهادة- خبرة-كفاءة	دراسات إسلامية وإنسانية	دراسات إسلامية وإنسانية	أستاذ مشارك
	1	2	أمانة-شهادة- خبرة-كفاءة	دراسات إسلامية - دراسات إنسانية	دراسات إسلامية وإنسانية	باحث
			-	-	-	محاضر
			-	-	-	معيد
		2	أمانة-شهادة- خبرة-كفاءة	مصمم- جرافيك	حاسوب	الفنيون ومساعدو المعامل
		3	أمانة-شهادة- خبرة-كفاءة	إدارة- محاسبة- سكرتاريا	إدارة	الطاقم الإداري
		1	أمانة-كفاءة	عام	خدميون	أخرى (حدد)

### 2. التطوير المهني

## 1.2 إعداد هيئة التدريس حديثي التعيين

1. لقاءات تعريفية بمشروع المعهد ووثيقة البرنامج.
2. دورات مهنية بالمهارات الأساسية للأستاذ الجامعي.
3. دورات مهنية في أخلاقيات المهنة والمهارات العامة.
4. محاضرات تعريفية بالأنظمة والقوانين الإيطالية التعليمية والعامة.

## 2.2 التطوير المهني لهيئة التدريس

1. لقاءات تعريفية بمشروع تطوير المعهد ووثيقة البرنامج.
2. دورات مهنية بالمهارات المهنية والبحثية والخدمية للأستاذ الجامعي.
3. دورات مهنية في الجودة والاعتماد الأكاديمي .
4. محاضرات تعريفية بمعايير هيئة الاعتماد الإيطالي والأوروبي.

## و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

<b>1. مصادر التعلم</b>
توفير مصادر التعلم المختلفة من مكتب ومراجع ومصادر التعلم الإلكترونية ومواقع الإنترنت وغيرها من وسائط التعلم الأخرى من مواد مكتوبة ومسموعة ومرئية ونماذج من التكاليف والامتحانات وغيرها على موقع المعهد، ومستقبلا على بوابة الطالب. وبحيث يتمكن من الحصول عليها بكل سهولة ويسر.
<b>2. المرافق والتجهيزات</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- مكتبة مركزية تتوفر فيها الكتب المنهجية والمراجع الرئيسية في التخصص وفي العلوم الإسلامية والإنسانية.</li><li>- معمل حاسوب من 20 جهاز كحد أدنى بمواصفات مناسبة ومزود بطابعتين.</li><li>- قاعات دراسية بعدد 3 قاعات، قاعة لكل مستوى بمواصفات مكتملة من حيث المساحة والمقاعد والتهوية والإضاءة ومزودة بوسائل تعليمية خصوصا العارض الضوئي والسبورة.</li><li>- مكاتب إدارية فردية وجماعية لعدد 3 مكاتب مؤثثة.</li><li>- قاعات ومكاتب أخرى بحسب الاحتياج.</li></ul>
<b>3. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وآمنة</b>
تراعى الإجراءات المطلوبة لضمان توافر بيئة صحية وآمنة بحسب الشروط والمواصفات المعمول بها من قبل الجهات المعنية، بحسب طبيعة البرنامج.

## ز. إدارة البرنامج ولوائحه:

<b>1. إدارة البرنامج</b>
<b>1.1 الهيكل التنظيمي للبرنامج</b>
يتكون الهيكل التنظيمي للبرنامج من مجلس القسم، وإدارة القسم، ووحدة المناهج، ووحدة الجودة، واللجنة التعليمية ولجنة الامتحانات ولجان مؤقتة عند الحاجة.
<b>2.1 مشاركة المستفيدين</b>
تمثيل المستفيدين من الطلاب، والهيئات المهنية، والجمعيات العلمية، وجهات التوظيف في مجلس القسم منها ما هو بصفة دائمة أو مؤقتة وعند الحاجة، كما يكون مشاركة هذه الجهات في وضع الخطط وتطوير البرنامج وتقييمه، وكذا في الأنشطة واللقاءات العامة.
<b>2. لوائح البرنامج</b>
توضع قائمة بلوائح البرنامج ذات العلاقة والرابط الإلكتروني لها:

- لائحة القبول والتسجيل.
- الدراسة والاختبارات.
- التوظيف.
- التأديب والتظلم.
- لائحة التدريب الميداني وبحوث التخرج.
- أي لوائح أخرى تدعو إليها الحاجة.



## ح. ضمان جودة البرنامج:

<p><b>1. نظام ضمان الجودة في البرنامج.</b></p> <p>تنشأ دائرة ضمان الجودة، ويعد دليل نظام الجودة للبرنامج في إطار دليل الجودة للمعهد، ويعد نظام الكتروني خاص بذلك، مرفق الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.</p>
<p><b>2. إجراءات مراقبة جودة البرنامج.</b></p> <p>لضمان إجراءات مراقبة جودة البرنامج، وبالإضافة إلى الرقابة الداخلية من قبل لجنة الجودة في القسم، وتنشأ لجنة عليا برئاسة المسؤول الأول في القسم، بالإضافة إلى لجنة الجودة في المعهد، ثم الرقابة الخارجية غير الرسمية من جهة أو خبير يتفق معه المعهد، ثم بكل أساس رقابة الجهات الرسمية في هيئة الاعتماد في إيطاليا.</p>
<p><b>3. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.</b></p> <p>تضبط إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى من خلال اللجنة العلمية على مستوى المعهد وفيها تمثيل للجنة العلمية على مستوى البرنامج.</p>
<p><b>4. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيس للبرنامج وبقية الفروع الأخرى.</b></p> <p>حاليا لا يوجد فروع أخرى للمعهد ولا للبرنامج.</p>
<p><b>5. إجراءات تطبيق الضوابط المؤسسية للشراكة التعليمية والبحثية (إن وجدت)</b></p> <p>لا يوجد حالياً وسيتم إرفاقه حال إعداد الدليل الخاص بالشراكة التعليمية والدليل الخاص بإعداد البحوث العلمية وبعوث التخرج ودليل التدريب الميداني.</p>
<p><b>6. خطة البرنامج في قياس مخرجات التعلم على مستوى البرنامج وآليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير.</b></p>

## جدول مهام وطرق القياس خطة قياس مخرجات التعلم البرنامج

طرق القياس	قياس مخرجات تعلم المقرر CLOs	مؤشرات أداء مخرجات تعلم البرنامج Pis	استبانة الخريجين	استبانة الطلاب الحاليين	استبانة اللجنة الاستشارية
غير مباشر/مباشر	مباشر	مباشر	غير مباشر	غير مباشر	غير مباشر
تحصيلي/تحسيني	تحسيني	تحصيلي	تحصيلي	تحسيني	تحسيني
الفترة الزمنية	دورة القياس	دورة القياس	دورة القياس	دورة القياس	دورة القياس
مصدر القياس	المقررات في منتصف الخطة مصدر القياس P الدراسية ذات الارتباط	المقررات في نهاية الخطة A الدراسية ذات الارتباط	طلاب مشاريع التخرج	طلاب المقررات في منتصف الخطة الدراسية P ذات الارتباط	
مسؤولي القياس	لجنة القياس بمساعدة المدرسين للمقررات في منتصف الخطة الدراسية ذات الارتباط P	لجنة القياس بمساعدة المدرسين للمقررات في نهاية الخطة الدراسية ذات الارتباط A	لجان القياس الفرعية	لجان القياس الفرعية	وحدة الجودة
قيمة التحقق	60% من الطالب حققوا 60% من ناتج التعلم	60% من الطالب حققوا 60% من ناتج التعلم	80% من الطالب اجابتهم موافق او موافق بشدة	80% من الطالب اجابتهم موافق او موافق بشدة	80% من أعضاء اللجنة اجابتهم موافق او موافق بشدة

\* يتم التنفيذ لاحقا في المرحلة الثانية لغرض الحصول على الاعتماد من ANVUR.

## 7. مصفوفة تقييم جودة البرنامج

مجالات التقييم	مصدر التقييم	طريقة التقييم	توقيت التقييم
ضمان الجودة	المراجع المستقل، وزارة التعليم والجامعات والبحوث، الوكالة الوطنية للاعتناء.	الزيارات	نهاية العام الأكاديمي
تصميم البرامج واعتماده	المراجع المستقل، وزارة التعليم والجامعات والبحوث، الوكالة الوطنية للاعتناء، قيادات البرنامج.	الزيارات	نهاية العام الأكاديمي
التعلم والتدريس والتقييم	قيادات البرنامج، هيئة التدريس، الخريجون، الطلاب، المراجع المستقل، الوكالة الوطنية للاعتناء.	استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات	نهاية الفصل الدراسي الأول، نهاية العام الأكاديمي
اللوائح والأنظمة الإدارية	قيادات البرنامج، مختص الشؤون القانونية، وزارة التعليم والجامعات والبحوث.	الزيارات	نهاية العام الأكاديمي
الهيكل الإداري	هيئة التدريس، الموظفين، الطلاب، وزارة التعليم والجامعات والبحوث.	استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات	نهاية العام الأكاديمي
دعم الطلاب والبرامج المصاحبة	قيادات البرنامج، هيئة التدريس، الإداريين، الموظفين، الطلاب، وزارة التعليم والجامعات والبحوث، الوكالة الوطنية للاعتناء.	استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات	نهاية الفصل الدراسي الأول، نهاية العام الأكاديمي
التوثيق والأرشيف	قيادات البرنامج، وزارة التعليم والجامعات والبحوث، الوكالة الوطنية للاعتناء.	الزيارات	نهاية الفصل الدراسي الأول، نهاية العام الأكاديمي

مجالات التقييم	مصدر التقييم	طريقة التقييم	توقيت التقييم
الشفافية والتواصل مع المستفيدين	قيادات البرنامج، المراجع المستقل	المقابلات، الزيارات	نهاية العام الأكاديمي
التطوير والتحسين المستمر	قيادات البرنامج، هيئة التدريس، وزارة التعليم والجامعات والبحوث، الوكالة الوطنية للاعتماد.	المقابلات، الزيارات	نهاية الفصل الدراسي الأول، نهاية العام الأكاديمي

\* بحسب معايير ومؤشرات الوكالة الوطنية الإيطالية لاعتماد الجامعات ونظام البحث ANVUR.  
\* يتم التنفيذ لاحقا في المرحلة الثانية لغرض الحصول على الاعتماد من ANVUR.

## 8. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة الأعوام (2025-202)

م	المعيار أو الهدف الاستراتيجي	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	مصدر البيانات	أدوات القياس	توقيت القياس	المسؤول عن المؤشر	كيفية قياس المؤشر
	الهدف أو المعيار أو الممارسة	بحسب الرموز المستخدمة في الوزارة أو الوكالة أو المعهد	مؤشر الهدف أو المعيار أو الممارسة أو الوكالة أو المعهد	قيم محددة من الوزارة أو الوكالة أو المعهد	الطالب، الإداريين، الخريجين، لجنة استشارية، سوق العمل، أنظمة الكترونية	استبانات، اختبارات، مقابلات، زيارات، تقارير	كل فصل، كل سنة، دورة قياس	لجان أو وحدات داخل المؤسسة	إحصاءات، أنظمة
1	ضمان الجودة	-	-	-	-	-	-	-	-
2		-	-	-	-	-	-	-	-
3		-	-	-	-	-	-	-	-
1	تصميم البرامج واعتماده	-	-	-	-	-	-	-	-
2		-	-	-	-	-	-	-	-
3		-	-	-	-	-	-	-	-
1	التعلم والتدريس والتقييم	-	-	-	-	-	-	-	-
2		-	-	-	-	-	-	-	-
3		-	-	-	-	-	-	-	-
1	اللوائح والأنظمة الإدارية	-	-	-	-	-	-	-	-
2		-	-	-	-	-	-	-	-
3		-	-	-	-	-	-	-	-
1	الهياكل الإدارية	-	-	-	-	-	-	-	-
2		-	-	-	-	-	-	-	-
3		-	-	-	-	-	-	-	-
1	دعم الطلاب والبرامج المصاحبة	-	-	-	-	-	-	-	-
2		-	-	-	-	-	-	-	-
3		-	-	-	-	-	-	-	-

م	المعيار أو الهدف الاستراتيجي	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	مصدر البيانات	أدوات القياس	توقيت القياس	المسؤول عن المؤشر	كيفية قياس المؤشر
1	التوثيق والأرشفة	-	-	-	-	-	-	-	-
2		-	-	-	-	-	-	-	-
3		-	-	-	-	-	-	-	-
1	الشفافية والتواصل مع المستفيدين	-	-	-	-	-	-	-	-
2		-	-	-	-	-	-	-	-
3		-	-	-	-	-	-	-	-
1	التطوير والتحسين المستمر	-	-	-	-	-	-	-	-
2		-	-	-	-	-	-	-	-
3		-	-	-	-	-	-	-	-

\* بحسب معايير ومؤشرات الوكالة الوطنية الإيطالية لاعتماد الجامعات ونظام البحث ANVUR.  
\* يتم تعبئة الجدول لاحقاً في المرحلة الثانية لغرض الحصول على الاعتماد من ANVUR.

### ط. بيانات اعتماد التوصيف :

-	جهة الاعتماد:
-	رقم الجلسة:
-	تاريخ الجلسة:

\* يتم تعبئة الجدول لاحقاً في المرحلة الثانية عند الحصول على الاعتماد من ANVUR.

ك. لجان الإعداد والمراجعة والتحكيم

أولاً: لجنة الإعداد والمراجعة (اللجنة العلمية في المعهد):

م	الاسم	الوظيفة	الصفة
1	د. أنور النهمي	أستاذ أصول الفقه عميد المعهد	رئيساً
3	د. أمين الحزمي	أستاذ الفقه الإسلامي	عضواً
4	أ.م.د. عبد الحميد مرشد	أستاذ العقائد والأديان	عضواً
5	د. أمين النهاري	أستاذ الشريعة والقانون	عضواً
6	د. عبد الرزاق الملاهي	أستاذ اللغة العربية	عضواً

ثانياً: لجنة التحكيم:

م	الاسم	الوظيفة	الدولة	الصفة
1	أ.د. يوسف المرواني	أستاذ جامعي مفتش عام بوزارة التربية سابقاً بتونس	تونس	رئيساً
2	أ.د. محمود عكاشة	أستاذ علم النفس التربوي والقياس النفسي وعميد كلية التربية جامعة دمنهور الأسبق	مصر	عضواً
3	أ. د. سالم مجاهد	أستاذ جامعي بجامعة طرابلس	ليبيا	عضواً
4	أ.م.د. سمير الشميري	أستاذ جامعي بجامعة صنعاء خبير الجودة والاعتماد بجامعة العلوم والتكنولوجيا وإقليم سبأ سابقاً ومعهد بيان	اليمن	عضواً
6	د. سامية تومي	استاذة جامعية عضو ومسؤولة خلية الاتفاقيات والتعاون الوطني والدولي بجامعة باتنة 1	الجزائر	عضواً ومقرراً